Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____ Г.Е. Козловская
«_____»_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Международные отношения и внешняя политика РФ со странами Западной Европы

Для направления подготовки 41.03.01Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) – Международные отношения стран Европы
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения – очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 553.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, старший преподаватель кафедры истории и социально-политических дисциплин Кирдяшев М.С.

Наименование дисциплины (модуля): Международные отношения и внешняя политика РФ со странами Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: сформировать целостное представление о современной внешней политике Российской Федерации в отношении стран Западной Европы.

Задачи:

- усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса России;
- ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики России;
- рассмотрение эволюции внешней политики Российской Федерации и ее влияние на развитие международных отношений в Европе;
- выявление основных глобальных и региональных приоритетов внешней политики Российской Федерации в современном мире;
- формирование представлений о механизме выработки и осуществления внешней политики России;
- изучение проблем безопасности России в современном мире.

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.05).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- логику и закономерности процесса становления и развития внешней политики РФ;
- основные этапы формирования и развития внешней политики РФ;

- эволюцию современной внешней политики РФ и ее влияние на развитие международных отношений;

- основные приоритеты внешней политики РФ в Западной Европе;

- российскую внешнеполитическую доктрину, ее цели и установки;

- важнейшие мероприятия современной внешней политики РФ в Западной Европе.

уметь:

- оценивать роль России в Европе;

- характеризовать перспективы развития внешней политики РФ в контексте ее исторического опыта;

- определять степень влияния и оценивать роль внешней политики РФ в международных отношениях на современном этапе;

- определять значение международного фактора во внешней политике РФ.

владеть:

- целостным представлением о концептуальных основах современной внешней политики России, ее роли в развитии государства и общества;

- пониманием особенностей развития современной российской внешней политики;

- основными понятиями и категориями, употребляемыми при изучении внешней политики РФ;

- основами и базовыми навыками прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций;

- навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;

- методами формирования навыков самостоятельной работы; - приемами и методами ведения научной дискуссии;

- документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории внешней политики РФ;

- навыками самостоятельного поиска материалов по внешней политике РФ;

- общими представлениями о знаковых феноменах, событиях и персоналиях внешней политики РФ.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Контактная работа (всего)	**68**	**68**
В том числе:		
Лекции	**34**	**34**
Практические занятия (ПЗ)	**34**	**34**
Практическая подготовка (ПП)		
Самостоятельная работа (всего)	**76**	**76**
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	**36**	**36**
Общая трудоемкость часы	**180**	**180**
Зачетные единицы	**5**	**5**

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СР	Всего
		Лекции	ПЗ/ПП		
1.	Внешняя политика: сущность и содержание.	**4**	**4**	**12**	**20**
2.	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе.	**6**	**6**	**12**	**24**
3.	Отношения России с европейскими институтами и организациями.	**6**	**6**	**12**	**24**
4.	Основные направления Сотрудничества России и ЕС.	**6**	**6**	**12**	**24**
5.	Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Российское восприятие ОБСЕ: общеевропейский характер организации, проблема повышения эффективности деятельности.	**6**	**6**	**14**	**26**
6.	Главные руководящие органы Европейского Союза и их участие в реализации внешней политики по отношению к России.	**6**	**6**	**14**	**26**
Итого		**34**	**34**	**76**	**144**
		68			
Экзамен		**36**			
Итого		**108**			

5.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / Содержание раздела
Тема 1	Понятие. Формы осуществления. Цели и задачи. Функции. Проблема выбора средств для реализации внешней политики.
Тема 2	Основные геополитические вызовы России. Направления внешнеполитической деятельности. МИД как основной институт реализации. Национальные интересы России и их обеспечение на международной арене.
Тема 3	Интеграционные теории в контексте развития Европейского Союза. Основные аспекты взаимодействия Российской Федерации и европейских политических институтов. Россия и ее международная роль после 1992 года. Роль международных организаций в интеграции Европы после 1992 года. Сотрудничество России и европейских политических структур на примере взаимодействия РФ и Евросоюза.
Тема 4	Партнерство для модернизации Балтийская программа ЕС для России Неправительственные организации в развитии Приграничное сотрудничество в рамках Европейского Инструмента Соседства и Партнерства IBPP: Гражданское общество и местные инициативы IBPP: Поддержка инициатив сотрудничества в области культуры Повышение потенциала НКО Инструмент TAIEX ErasmusMundus Программа Erasmus+ Программа Tempus

	Центры ЕС Экспертная Сеть ЕС-Россия Инструмент партнерства Программа Организации гражданского общества ТАСИС и ЕИСП
Тема 5	Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе1975 г. Стокгольмский документ 1986 г. Венский документ 1989 г. Копенгагенское совещание 1990 г. Парижская хартия для новой Европы 1990 г. Пражский документ о дальнейшем развитии институтов и структур СБСЕ 1992 г., Документ Московского совещания 1993 г. Органы ОБСЕ. Совещание глав государств и правительств Контрольные конференции, Совет министров иностранных дел, Комитет высших должностных лиц, Верховный комитет по делам национальных мень-шинств, Бюро по демократическим институтам и правам человека, Секретариат ОБСЕ, Парламентская ассамблея, Арбитражный и ми-ровой суд ОБСЕ, Мировая комиссия ОБСЕ по мирному урегулированию споров. Участие России в Совете Европы. Россия, ОБСЕ и выборы. Резолюции Совета Европы по России.
Тема 6	Европейский парламент; Совет; Комиссия; Суд; Счетная палата. Европейский центральный банк.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля).

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
Внешняя политика: сущность и содержание.	**20**	ОПК-4 ПК-2	**2**
Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе.	**24**		
Отношения России с европейскими институтами и организациями.	**24**		
Основные направления Сотрудничества России и ЕС.	**24**		
Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).Российское восприятие ОБСЕ: общеевропейский характер организации, проблема повышения эффективности деятельности.	**24**		
Главные руководящие органы Европейского Союза и их участие в реализации внешней политики по отношению к России.	**26**		
Экзамен	**36**		
Итого	**180/5**		

6. Образовательные технологии.

Вид занятия (лекционное, практическое)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии(в том числе ПП, интерактивные)**	**Объемконт. часов/в т.ч. ПП, в интеракт. форме***	
Лекция	Внешняя политика: сущность и содержание	Проблемная лекция, презентация	2	**2**
Практическое	Внешняя политика: сущность и содержание	Презентации, доклады	4	

Лекция	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	Лекция-беседа	4	**4**
Практическое	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	Презентации, доклады	2	
Лекция	Отношения России с европейскими институтами и организациями	Лекция-дискуссия	2	**2**
Практическое	Отношения России с европейскими институтами и организациями	Презентации, доклады, сообщения	4	
Лекция	Основные направления Сотрудничества России и ЕС	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое	Основные направления Сотрудничества России и ЕС	Презентации, доклады, сообщения	4	
Лекция	Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Российское восприятие ОБСЕ: общеевропейский характер организации, проблема повышения эффективности деятельности	Проблемная лекция, презентация	4	
Практическое	Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Российское восприятие ОБСЕ: общеевропейский характер организации, проблема повышения эффективности деятельности	Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	2	
Лекция	Главные руководящие органы Европейского Союза и их участие в реализации внешней политики по отношению к России.	Проблемная лекция, презентация	4	
Практическое	Главные руководящие органы Европейского Союза и их участие в реализации внешней	Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	2	**2**

	политики по отношению к России.			
Итого			36	**10**
СР			36	
Экзамен			36	
Итого			108	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки).

Методические указания по проведению лекций. Лекция представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом, который сообщается обучающимся в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, то есть содержит пункты, позволяющие охватить весь образовательный материал. Содержание каждой лекции имеет определенную направленность и учитывает уровень подготовки обучающихся. Ее целью является формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающими учебного материала. Главной задачей лекцияявляется организация процесса познания обучающими материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных ФГОС. Лекции по курсу призваны решать две основные задачи:

- информативную - сообщить обучающему определенный набор теоретических знаний об изучаемой области действительности;
- развивающую - способствовать выработке навыков самостоятельной познавательной деятельности, мышления и оценки на основе полученных знаний.

Для решения названных задач при подготовке лекции преподавателю необходимо сформулировать цель и задачи каждой лекции;

- определить содержание лекции и план ее проведения так, чтобы это отвечало поставленным задачам лекции;
- разработать методы активизации познавательной деятельности обучающихся с учетом уровня знанийобучающихся;
- продумать возможности использования изучаемого материала в рамках других дисциплин и в практической деятельности;
- представить ссылки на источники для самостоятельного изучения материала обучающимися;
- по материалу лекции сформулировать задачи с целью подготовки обучающихся к семинарам.

Тематика и содержание лекции определяются рабочей программой изучаемой дисциплины, составленной в соответствии с ФГОС направления специальности подготовки дипломированного специалиста.

По своей структуре лекции могут быть разнообразны – это зависит от содержания и характера излагаемого материала. Однако существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции обучающимся и строгое ему следование. В план лекции включаются наименования основных вопросов лекции, которые могут послужить базой для составления экзаменационных билетов и вопросов к зачету.В начале изложения полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение рассматриваемой темы в дисциплине и в системе других наук.

При раскрытии вопросов темы можно применять индуктивный метод: примеры, факты, подводящие к научным выводам; можно также использовать метод дедукции: разъяснение общих положений с последующим показом возможности их приложения на конкретных примерах. По каждому из анализируемых положений следует делать вывод.

В конце лекции необходимо подвести итог всему сказанному.

Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что обучающиеся пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе осмысленного записывания, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету, экзамену. Задача лектора – дать обучающим возможность осмысленного конспектирования: слушать, осмысливать, перерабатывать, кратко записывать. Средствами, помогающими конспектированию, являются: акцентированное изложение материала лекции, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

На каждую лекцию преподавателем разрабатывается план и конспект, включающие название темы, формулировку цели и задач, перечень основных разделов лекции, краткое, структурированное в соответствии с планом, содержание излагаемого материала, а также перечень вопросов, которые будут заданы по ходу лекции с целью активизации и повторения.

В ходе лекций по дисциплине предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в частности, применение мультимедийного проектора, а также интерактивных выступлений по принципу «вопрос – ответ», использование мела и доски, схем, таблиц и рисунков.

Контактная самостоятельная работа. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Творческая самостоятельная работа обучающихся (ТСРО), в том числе научно-исследовательская работа, включая и задания, выполняемые в компьютерной обучающей среде (КОС). Важной формой организации учебной деятельности обучающихся является проведение «научных конференций» с докладами обучающихся и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Компьютерная обучающая среда (КОС) позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку ее потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, ее уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающейся среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счет привлечения ресурсов.

7.1. План практических занятий/практической подготовки.
Практическое занятие № 1.

Основные геополитические вызовы России.

1. Направления внешнеполитической деятельности. МИД как основной институт реализации.
2. Национальные интересы России и их обеспечение на международной арене.

Практическое занятие № 2.

Интеграционные теории в контексте развития

1. Европейского Союза. Основные аспекты взаимодействия Российской Федерации и европейских политических институтов.
2. Россия и ее международная роль после 1992 года. Роль международных организаций в интеграции Европы после 1992 года.
3. Сотрудничество России и европейских политических структур на примере взаимодействия РФ и Евросоюза.

Практическое занятие № 3.

Партнерство для модернизации

1. Балтийская программа ЕС для России. Неправительственные организации в развитии.
2. Приграничное сотрудничество в рамках Европейского Инструмента Соседства и Партнерства

Практическое занятие № 4.

Органы ЕС.

1.Совещание глав государств и правительств Контрольные конференции.
2. Совет министров иностранных дел Комитет высших должностных лиц
3. Верховный комитет по делам национальных мень-шинств.
4. Бюро по демократическим институтам и правам человека.
5. Секретариат ОБСЕ.
6. Парламентская ассамблея.
7. Арбитражный и мировой суд ОБСЕ.
8. Мировая комиссия ОБСЕ по мирному урегулированию споров.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

Вопросы для самопроверки

- Основные аспекты взаимодействия Российской Федерации и европейских политических институтов.
- Россия и ее международная роль после 1992 года.
- Роль международных организаций в интеграции Европы после 1992 года.
- Сотрудничество России и европейских политических структур на примере взаимодействия РФ и Евросоюза.
- Балтийская программа ЕС для России Неправительственные организации в развитии.
- Приграничное сотрудничество в рамках Европейского Инструмента Соседства и Партнерства
- Экспертная Сеть ЕС-Россия
- Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе1975 г. Стокгольмский документ 1986 г.
- Венский документ 1989 г. Копенгагенское совещание 1990 г.
- Парижская хартия для новой Европы 1990 г.
- Пражский документ о дальнейшем развитии институтов и структур СБСЕ 1992 г.
- Документ Московского совещания 1993 г.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

- Афанасьев, В. В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Афанасьев. — М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. — 480 с. - ISBN 978-5-88373-164-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/465564.
- Бирюков, М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: учебное пособие / М.М. Бирюков; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра европейского права. - Москва: Статут, 2013. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0887-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450465 (03.03.2019).

б) Дополнительная литература

- Данилов Д. Европейский Союз: формирование политики безопасности и обороны // Космополис. 2002. № 1.
- Журкин В. Европейская политика безопасности и обороны. М., 2005.

- Зуева К.СБСЕ/ОБСЕ: вчера, сегодня, завтра // МЭМО. 2005. № 4.
- Кейган Р. О рае и силе: Америка и Европа в новом мировом порядке. М., 2004.
- Крылатых Э.,Строкова О. Региональные торговые соглашения в рамках ВТО и аграрный рынок СНГ // МЭМО. 2003. № 3.
- Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 410 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5939275cb6da48.66131437. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/946201.
- Уткин А. Американская империя // Космополис. 2003. № 1(3).
- Уткин А. Европа и США — союзники и оппоненты // Космополис. 2003/2004. № 4(6).
- Уткин С. Основные инструменты общей внешней политики и политики безопасности ЕС // МЭМО. 2005. № 11.
- Юрьева Т. Внешнеполитическое измерение ЕС: парадоксы и дилеммы // Космополис.2004/2005. № 4(10).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)

Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной

литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.